أنا أقرأ

المواصلات

اقرأ واكتشف وتعلم








هذا كِتابُ

مراحل القراءة المتدرِّجة

برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١. ما قبل القراءة (KGI & II) ٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) ٣. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) ٤. القراءة المستقلّة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس) ٦. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نشر مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
بالتعاون مع ليديبرد بوك ليمتد

مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
صندوق البريد : 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزّعون في جميع أنحاء العالم

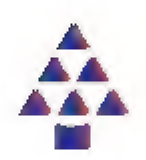
الطبعة الأولى : 2010
طبع في لبنان

ISBN: 978-9953-86-725-0

المُواصَلات

إعداد : دائرة التّرجمة والنَّشر في مكتبة لبنان ناشرون





مكتبة لبنان ناشِرون

فِي الصُّورةِ عَدَدٌ من وَسائِلِ
المُواصَلاتِ الحَديثةِ.
وَسائِلُ المُواصَلاتِ تُساعِدُنا في
التَّنَقُّلِ ونَقْلِ البَضائِعِ.





وَسائِلُ المُواصَلاتِ البَرّيّةُ تُساعِدُنا
في التَّنَقُّلِ في البَرِّ.
من قَبْلُ، كانَ النّاسُ يَمْشونَ أو
يَرْكَبونَ الحَيَواناتِ.



مِن وَسائِلِ المُواصَلاتِ البَرِّيّةِ الحَديثةِ عَدَدٌ غيْرُ قَليلٍ.



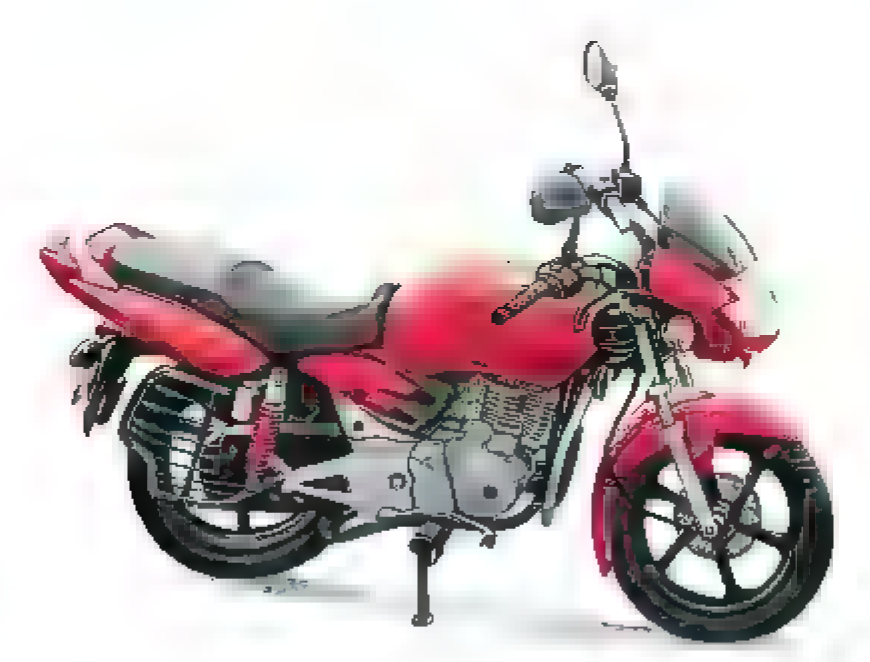
أوتوبيس
(باص)



قِطار



عَرَبةُ جليد



دَرّاجة ناريّة

دَرّاجة

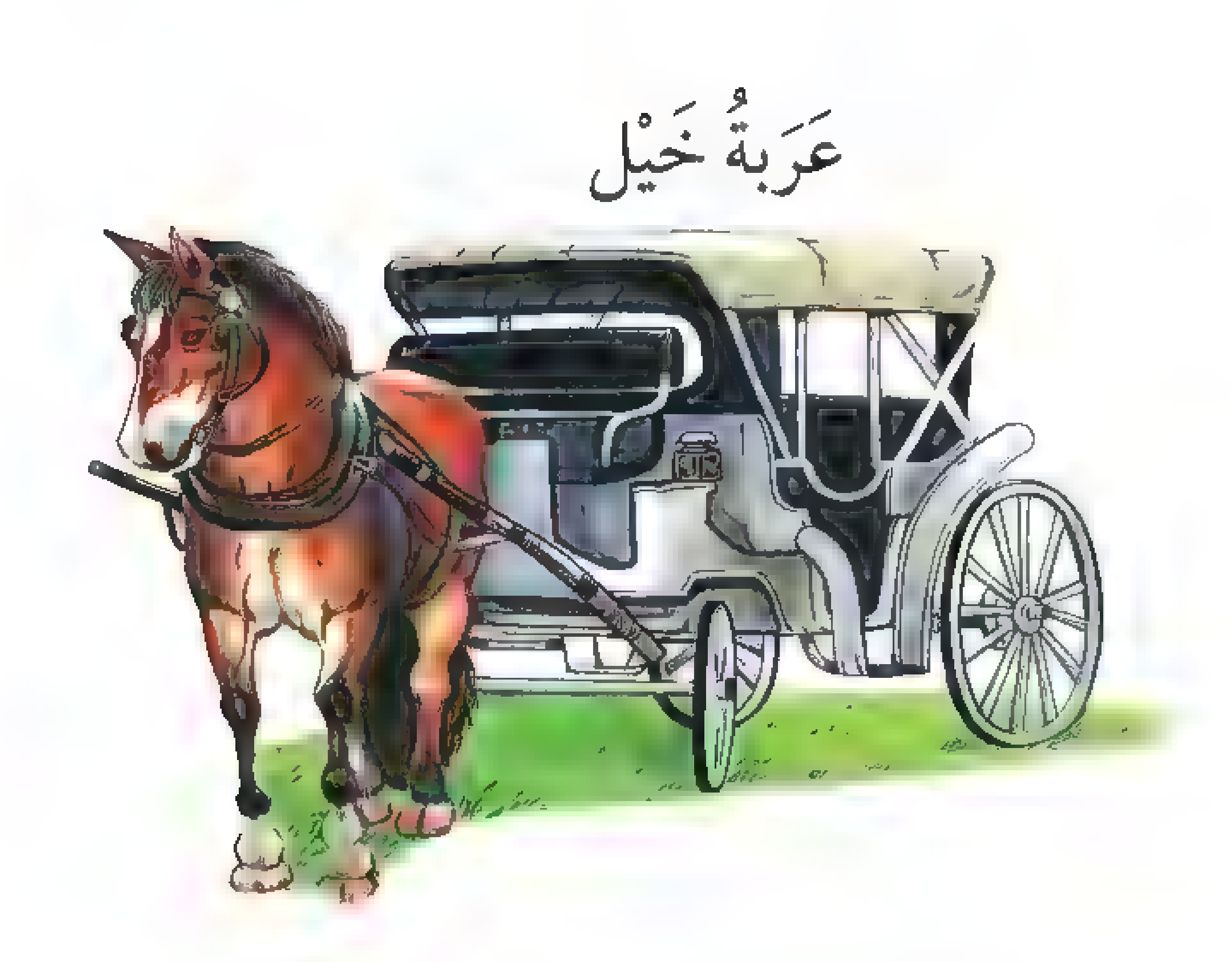




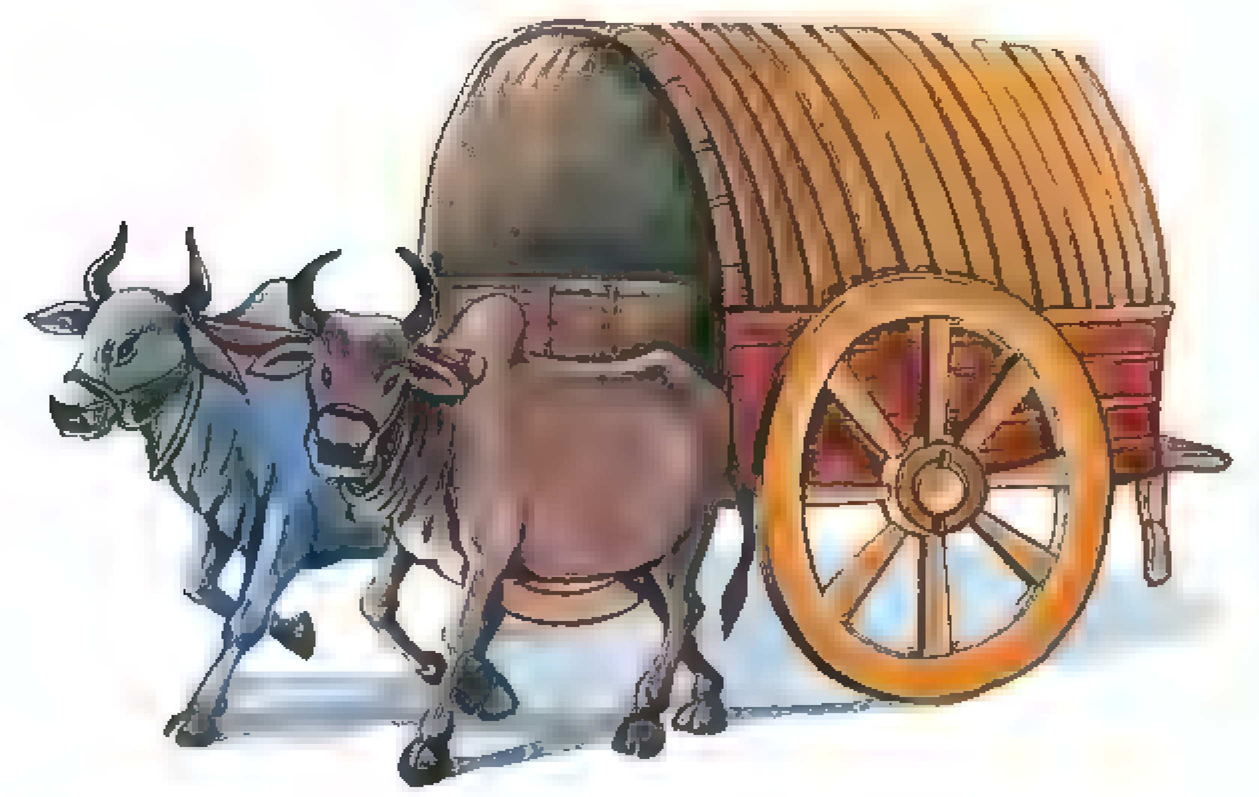
سَيّارة

قَبْلَ وَسائِلِ المُواصَلاتِ الحَديثةِ، كانَ النّاسُ يَرْكَبونَ عرَباتٍ تَجُرُّها الخُيولُ، وعَرَباتٍ تَجُرُّها الثّيرانُ، والدَّرّاجاتِ البَسيطةَ.

عَرَبةُ خَيْل



عَرَبَةٌ تَجُرُّها الثّيران

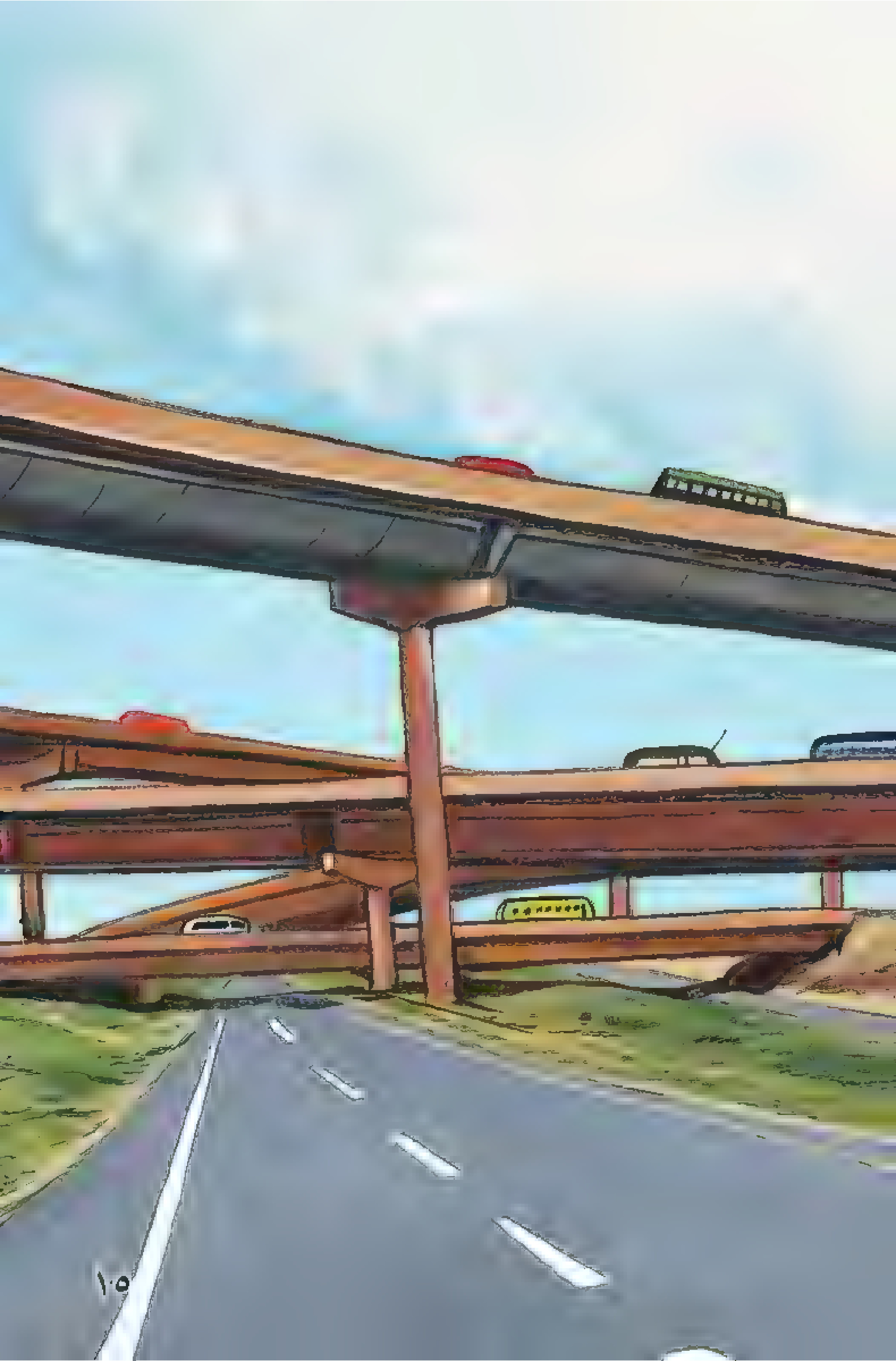


دَرّاجةُ العَجَلةِ الكَبيرة

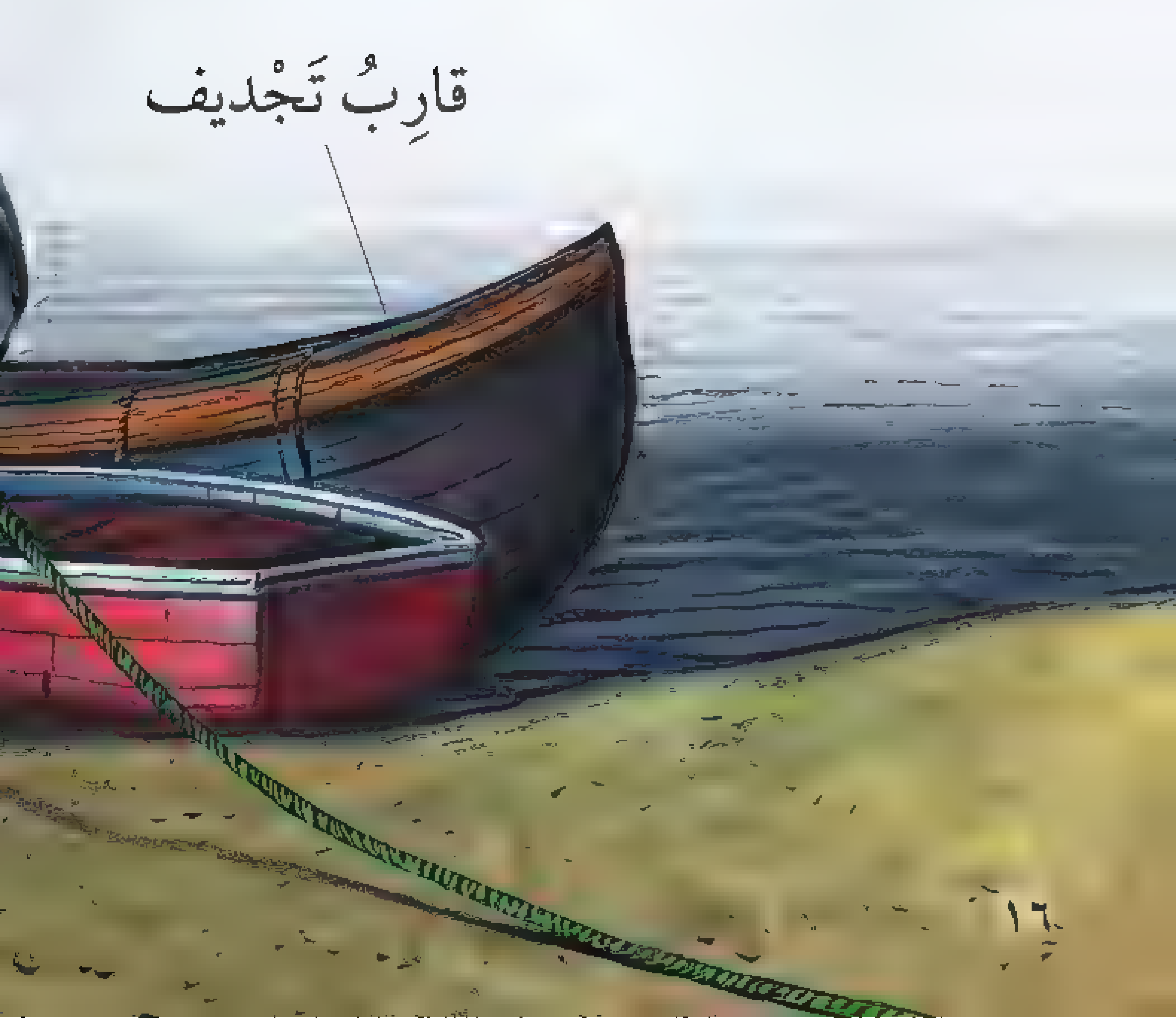


هذه طُرُقٌ وجُسورٌ عَصْرِيَّةٌ.
قَبْلَ الطُّرُقِ والجُسورِ العَصْرِيَّةِ كانَ النّاسُ يَسْتَخْدِمونَ مَسالِكَ ومَمَرّاتٍ.





وَسائِلُ المُواصَلاتِ المائيّةُ تُساعِدُنا
في التَّنَقُّلِ فَوْقَ الماءِ.
قَبْلَ وَسائِلِ المُواصَلاتِ المائيّةِ
الحَديثةِ، كانَ النّاسُ يَتَنَقَّلونَ بِقَوارِبِ
التَّجْديفِ والمَراكِبِ الشِّراعيّةِ.




مَرْكَب شِراعيّ

مِن وَسائِلِ المُواصَلاتِ المائيَّةِ عَدَدٌ غَيْرُ قَليلٍ.

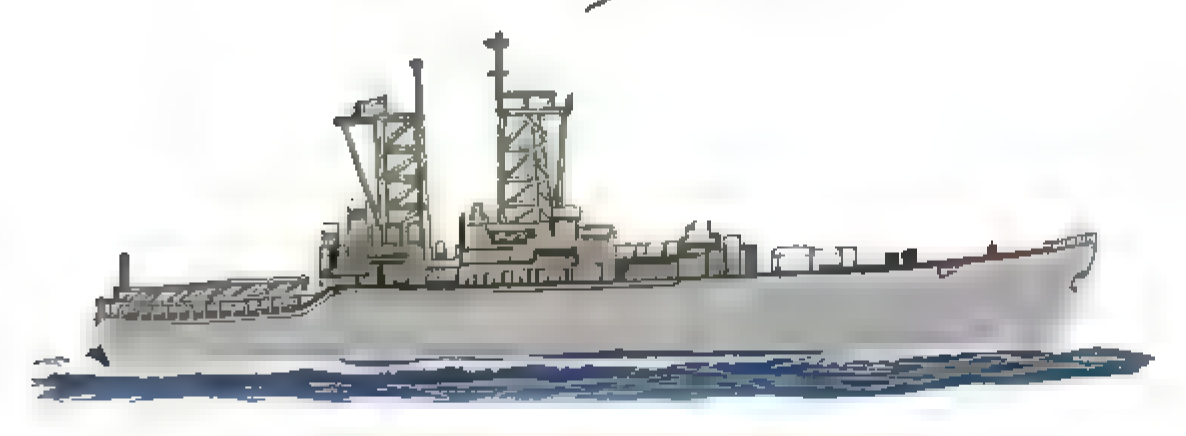
سَفينة سياحيّة



زَوْرَق بِمُحَرِّك



باخِرة عابِرةُ مُحيطات

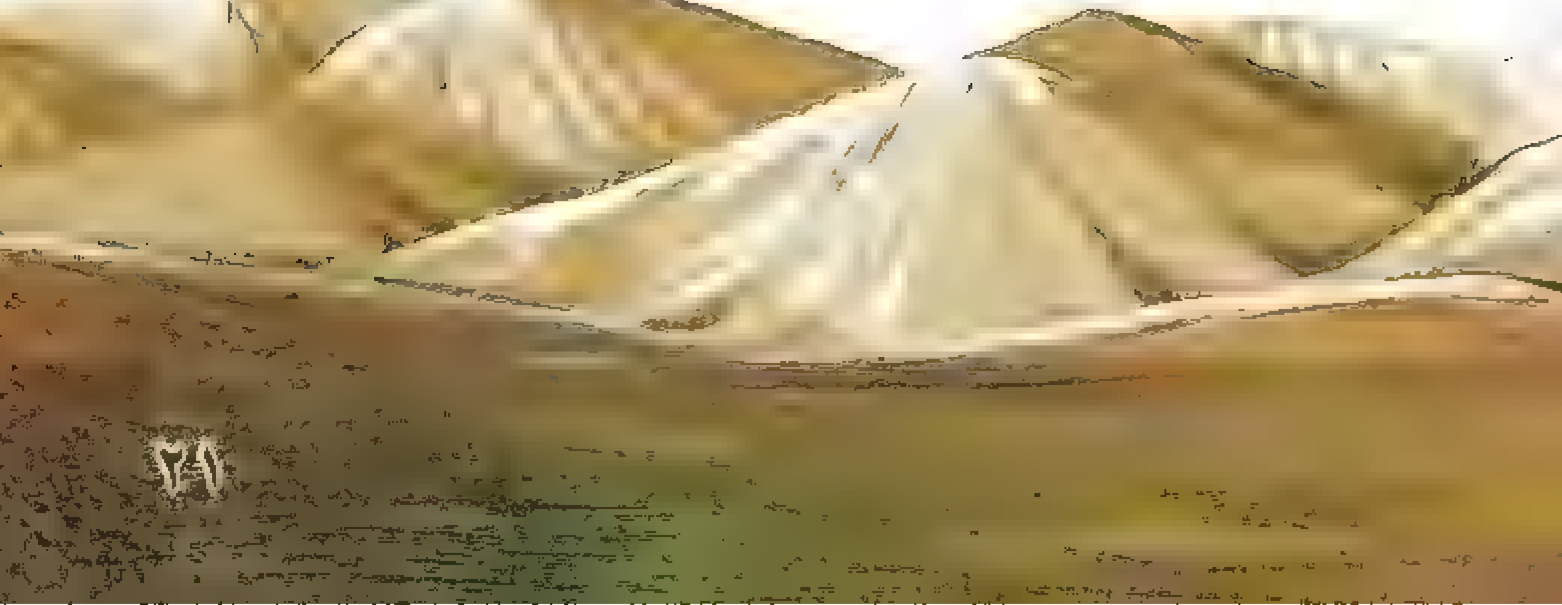




مُعَدِّية

قَبْلَ وَسائِلِ المُواصَلاتِ الجَوِّيَّةِ،
كانَ النّاسُ يَحْلُمونَ بِالطَّيَرانِ فَقَط.



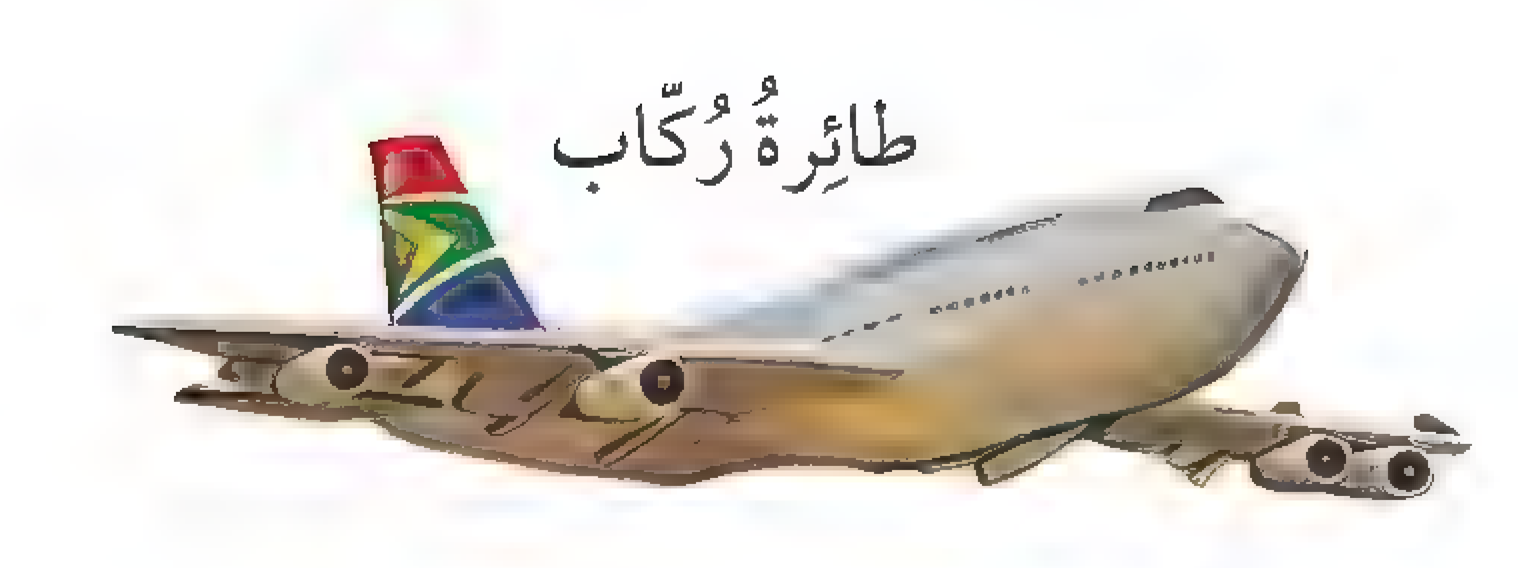


هذهِ بَعْضُ وَسائِلِ المُواصَلاتِ الجَوِّيّةِ الحَديثةِ.

هِليكوبْتَر



طائِرةُ رُكّاب



سَفينةُ فَضاء



قَبْلَ وَسائِلِ المُواصَلاتِ الجَوِّيّةِ الحَديثةِ، كانَ النّاسُ يَتنقّلونَ بِمَناطيدِ الهَواءِ السّاخِنِ والطّائِراتِ الشِّراعيّةِ.




مِنْطادُ هَواء ساخِن

هذهِ بَعْضُ المَشاكِلِ الَّتي تَسَبَّبَتْ بها وَسائِلُ المُواصَلاتِ الحَديثةُ.




دُخان

أيُّ وَسائِلِ المُواصَلاتِ
سَريعةٌ؟ وأَيُّها بَطيئةٌ؟











مَسْرَد (كَشّاف)

كَلِمة إلى المُعلِّمين والآباءِ والأُمَّهاتِ

سِلسِلة «أنا أقرأ» كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصمَّمة لتَمنَحَ الأطفال الثِّقة وتوفِّرَ لهم بِداية ناجِحة للقراءة.

المُستَوى الثّالِث يُناسِبُ الأطفال الذين صاروا يألَفون بعضَ الكَلِمات البسيطة وصاروا قادِرين على أن يقرأوا جُمَلًا قصيرة. كلّ جُملة في هذا المُستوى تَحتوي على عِبارات تَتكرَّر لتُساعِدَ الأطفال في أن يقرأوا بمَزيد من اليُسر. وفي كلّ صفحة رُسوم مُفصَّلة ومُشوِّقة تُساعِد في فَهْم النَّصّ وتُشجِّع على قراءته والاِستِمتاع به.

هذا الكِتاب

• الصَّفحتان اللَّتان يُفتتَح بهما الكتاب تَعرِضان المُواصلات الحديثة. والصَّفحات اللاحقة تَعرِضُ أنواع المواصَلات المُختلِفة التي يَستخدِمُها النّاس.

• تبدأ كلّ صفحة بعِبارة تَتكرَّر لتُساعِدَ القارئ المُبتدئ في أن يَشرَعَ في القراءة بثِقة.

• اِستخدِموا الصَّفحتَين ٢٨ – ٢٩ للتحدُّث مع القارئ حول ما تعلَّمه من الكتاب.

• في آخر الكتاب مَسرَد بسيط. نَستخدِمُ المَسرَد لمُساعَدتنا في إيجاد صفحة الموضوع الذي يَهُمُّنا.

القُرّاء المُبتدئون يَحتاجون إلى كثيرٍ من المُساعَدة والتَّشجيع.

أنا أقرأ

المستوى الثالث

هو لأطفال يقدِرون، بشيء من المُساعدة، على قراءة جُمَل قصيرة بسيطة.

- مَواضيع مُشوِّقة ومألوفة.
- كَلِمات صوَر واضِحة ودالّة.
- جُمَل بَسيطة مُتكرِّرة.
- رُسوم بَديعة وموضِّحة للنصّ.

كَلِمات صوَر أساسيّة ودالّة

جُمَل بَسيطة

من وسائل المواصلات البرّيّة الحديثة عددٌ غير قليل

دراجة نارية

أوتوبيس (باص)

دراجة

قطار

سيارة

عربة جليد

١٠ ١١

حُروف كبيرة واضِحة

رُسوم بديعة شارحة



ISBN 978-9953-86-725-0

9 789953 867250

READ IT YOURSELF
TRANSPORT

مراحل القراءة المتدرِّجة

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

مكتبة لبنان ناشرون

راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com